

И родителите се важни

Како да му помогнете на вашето дете со – *Аритметика: собирање, вадење, множење и делење*

Децата природно ќе користат броеви низ секојдневните активности и во игра. Малите деца се многу способни да делат со други работи како што се лижавчиња така да секој има подеднаков број, или да ги собираат збирките на пријателите со нивните за да видат колку вкупно работи собрале. Треба да им помагаме на децата да откриваат брзи и лесни начини на кои ќе можат да користат броеви.



Како децата учат да користат броеви?

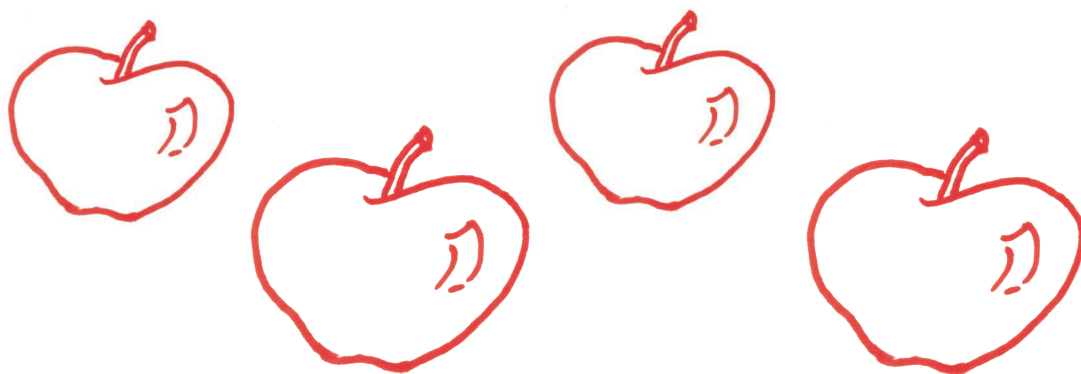
Кога првпат учат како да ги користат броевите, децата ќе треба да имаат предмети за да можат да собираат, вадат, множат или да делат подеднакво со други. Тие ќе поминат низ процес кога ќе треба да го видат и да го бројат секој предмет, еден по еден.

Треба да им помогнеме на децата да научат како да бројат почнувајќи од поголем број и да додадат или извадат некој друг број. Исто така, треба да им помогнеме на децата да си изградат ментални слики за некоја група или за количина така да секогаш не мора да зависат од тоа да ги видат предметите. Со тоа што ќе им помогнеме на децата ментално "да гледаат" групи на предмети исто така им помагаме да го разберат множењето и делењето пред да ја научат 'таблицата по множење/делење'.

И родителите се важни

Што можете да правите дома?

- Играјте игри со табла, на пример, *Snakes and Ladders*, со две коцки и поттикнувајте го детето да ги собира броевите кои ќе се покажат кога ќе ги фрлите коцките. Покажете им како да бројат од поголемиот број.
- Играјте игри со карти, на пример, *21 or bust (21 или ништо)*. Во оваа игра, на секој играч му се делат две карти и тој/таа ги собира броевите од двете карти. Секој играч може да побара повеќе карти од "влогот" со цел да го постигне највисокиот збир кој не преминува 21.
- Делете овошје, на пример, мандарини, со вашето дете и собирајте ги семките што двајцата ги имате.
- Кога пазарите, замолете го детето да ви помага да одредите уште колку работи ви требаат. *Овде имам шест јаболка, уште колку треба да земам за да имам десет?*



- Кога шетате, гледајте ги броевите на куќите. Прашајте го детето да погоди кој ќе биде следниот број.
- Поставете ја масата за едно лице и замолете го детето да извади доволно чинии за сите. Прашајте го уште колку чинии беа потребни.
- Избројте колку јајца има во картонот, и повторно пребројте откако ќе извадите неколку. *Прашајте го детето, Колку јајца извадивме?*
- На детето читајте му книга во која има страница со содржина. Побарајте некоја приказна или поглавје на одредена страница и пресметајте уште колку страници има до следната приказна.

И родителите се важни

- Земете празни ролни од тоалетна хартија или празни пластични шишиња за да се куглате. После секое фрлање на куглата, поттикнувајте го детето да ви кажува колку ролни/шишиња се кутнати и уште колку се исправени. Запишувајте го резултатот колку ролни/шишиња се кутнати за да видите кој е победникот.
- Пејте песни со броеви. Прашајте го детето да ви каже кој е следниот број во песната пред да го испеете следниот стих.
- Одете да се возите и покажувајте ги знаците на кои е означено колку е далеку следниот град. Во внатрешноста броевите на знаците со километри се намалуваат за 5. Прашајте го детето да одреди кој број ќе се појави на следниот знак.
- Дозволете му на детето да ви помага кога им давате храна на семејството. *На колку парчиња треба да ја пресечам пицата за секој да има две парчиња?*
- Кажувајте му на детето да дели работи со другите подеднакво.
- Избројте колку предмети има во збирката, на пример, школки во кесичка или копчиња во голема тегла. Прашајте го детето дали знае некој брз и лесен начин на броење, на пример, да брои по пет.
- Украсете ги малите колачи со суво грозје или чоколадни бонбончиња во боја. На секое колаче ставете ист број на зрнца од суво грозје или чоколадни бонбончиња и прашајте го детето да одреди колку вкупно ќе ви требаат.
- Избројте колку коцки мраз има во еден послужавник. Ако детето ги брои една по една, предложете му да брои според бројот на коцките во секој ред од послужавникот. (Обично ќе се брои две по две).

