

Os pais também contam

Ajudar o seu filho ou filha com – *Aritmética: adição, subtracção, multiplicação e divisão*

Através de actividades diárias e brincadeiras as crianças utilizarão números de maneira natural. As crianças mais pequenas sabem muito bem como partilhar coisas como rebuçados (bala, Br.), de modo a que cada pessoa fique com a parte que lhe cabe, ou adicionar uma colecção de um amigo à sua própria colecção e descobrir o total. Precisamos ajudar as crianças a descobrir maneiras rápidas e fáceis de usar números.



Como é que as crianças aprendem a usar números?

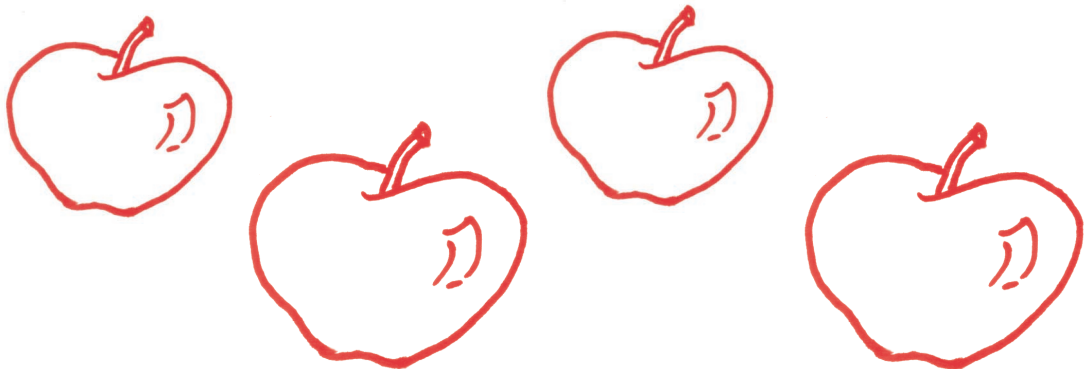
Quando começam a aprender a usar números, as crianças precisam ter os objectos com elas para que possam adicionar, subtrair, multiplicar ou partilhar em quantidades iguais (dividir). As crianças passarão por um processo em que precisarão ver e contar cada coisa, uma de cada vez.

Precisamos ajudar as crianças a começar a contar a partir de um número maior e a adicionar ou subtrair um segundo número. Precisamos também ajudar as crianças a construir imagens mentais sobre a noção de grupo ou quantidade, para que não tenham que estar sempre a contar com a visualização dos objectos. Ajudar as crianças a “ver” mentalmente grupos de coisas também as irá ajudar a compreender a multiplicação e a divisão, antes de aprenderem a “tabuada”.

Os pais também contam

Que pode fazer em casa?

- Jogue jogos em quadros de papelão, como por exemplo “*O Jogo da Glória*” (*Snakes and Ladders*) com dois dados e encoraje o seu filho ou filha a adicionar o número de pintinhas que saiu em cada dado jogado. Mostre-lhes como se conta começando pelo número maior.
- Jogue jogos de cartas, como por exemplo ao “*Blackjack Infantil*” (*21 or bust*). Neste jogo, dão-se duas cartas a cada jogador, que adiciona os números das duas. Cada jogador pode pedir mais cartas do “*montinho*” com o objectivo de ser a pessoa com um resultado mais alto, mas que não ultrapasse 21.
- Partilhe fruta, como por exemplo tangerinas, em que o seu filho ou filha tenha que contar o número de caroços que cada pessoa tem.
- Peça ao seu filho ou filha que o ajude a descobrir quantos artigos ainda faltam quando estão a fazer compras. *Já tenho aqui seis maçãs; quantas mais são precisas para fazer dez?*



- Olhe para os números das casas quando for passear a pé. Peça ao seu filho ou filha que adivinhe qual será o próximo número.
- Ponha a mesa só para uma pessoa e peça ao seu filho ou filha que coloque pratos suficientes para toda a gente. Pergunte-lhe quantos pratos a mais foram precisos.
- Conte o número de ovos numa embalagem e conte novamente depois de ter retirado alguns. *Pergunte ao seu filho ou filha: Quantos ovos tirei da embalagem?*
- Leia um livro ao seu filho ou filha que tenha uma página de índice com o conteúdo. Procure uma história ou um capítulo numa certa página e calcule quantas páginas ainda faltam até chegar à próxima história.

Os pais também contam

- Use rolos de papel higiênico vazios ou garrafas de plástico vazias e uma bola para fazer um jogo de pinos tipo bowling (boliche, Br.). Encoraje o seu filho ou filha a dizer-lhe quantos pinos caíram e quantos ficaram de pé, depois de ter atirado a bola. Registe a pontuação para ver quantos pinos são deitados abaixo e para ver quem é o vencedor.
- Cante canções que incluam números. Peça ao seu filho ou filha que lhe diga qual vai ser o próximo número na canção antes de cantar o verso seguinte.
- Vá dar um passeio de automóvel e aponte para os marcos que indicam a distância até à próxima povoação. No campo, os números que indicam os quilómetros nos marcos encontram-se posicionados de 5 em 5 Km. Peça ao seu filho ou filha que calcule o número que vai estar gravado no próximo marco.
- Peça ajuda ao seu filho ou filha para dividir igualmente a comida pela família. *Quantas fatias preciso cortar para que toda a gente fique com duas fatias de pizza?*
- Peça ao seu filho ou filha que partilhe as suas coisas com os outros de uma maneira justa.
- Conte o número de coisas existentes numa colecção, como por exemplo o número de conchas num saco ou o número de botões num frasco grande. Pergunte ao seu filho ou filha se existe uma maneira rápida de contar; como por exemplo contar de cinco em cinco.
- Decore biscoitos com sultanas ou smarties. Coloque o mesmo número de sultanas ou smarties em cada biscoito e peça ao seu filho ou filha que calcule quantos irão ser precisos ao todo.
- Conte o número de cubos de gelo numa cuvette. Se o seu filho ou filha conta um a um, sugira-lhe que conte segundo o número de cubos em cada carreira da cuvette. (Geralmente, é o mesmo que pedir para contar dois a dois.)

