

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

ช่วยบุตรของท่านเรียน -

เลขคณิต: บวก ลบ คูณและหาร

ในกิจกรรมประจำวันและการเล่นต่างๆ จะเป็นธรรมชาติของเด็กที่จะใช้ตัวเลข เด็กในวัยเยาว์มีความสามารถแบ่งสิ่งของกัน เช่น อมยิ้ม เพื่อที่แต่ละคนได้ส่วนแบ่งที่ยุติธรรม หรือเพิ่มส่วนของเพื่อนเข้ารวมด้วยและหาจำนวนทั้งหมด เราจำเป็นต้องช่วยเด็กๆหาวิธีรวดเร็วและง่ายในการใช้ตัวเลข



เด็กๆเรียนใช้ตัวเลขได้อย่างไร?

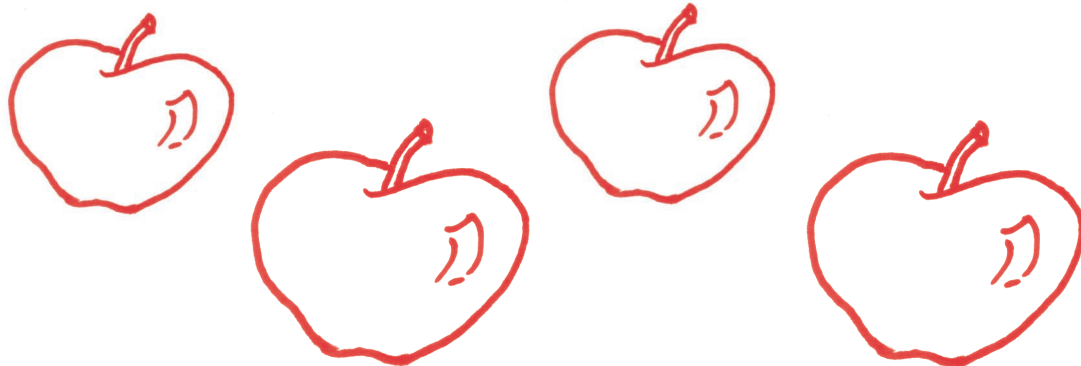
เมื่อเรียนใช้ตัวเลขเป็นครั้งแรก เด็กๆจะต้องมีสิ่งของอยู่ใกล้ตัว เพื่อใช้ในการบวก ลบ คูณ หรือแบ่งให้เท่าๆกัน (หาร) เด็กจะต้องผ่านขั้นตอนที่จำเป็นต้องดูและนับทุกสิ่งทุกอย่าง ทีละอัน

เราจำเป็นต้องช่วยเด็กให้เริ่มเรียนนับจากตัวเลขจำนวนมากกว่า และเรียนบวกหรือลบเลขจำนวนที่สอง เราจำเป็นต้องช่วยเด็กคิดภาพกลุ่มหรือภาพจำนวนไว้ในใจ เพื่อไม่ให้เด็กต้องขึ้นอยู่กับสิ่งของที่มองเห็นได้เสมอ การช่วยเด็กให้ “มองเห็น” กลุ่มสิ่งของได้ในใจยังช่วยให้เด็กเข้าใจการคูณ และการหารก่อนเด็กเรียนสูตรคูณ

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

ท่านทำอะไรที่บ้านได้บ้าง?

- เล่นเกมบนแผ่นกระดาน เช่น เกมงูไต่บันได (*Snakes and Ladders*) โดยใช้ลูกเต๋าสองลูก และสนับสนุนให้บุตรของท่านบวกเลขสองจำนวนที่ได้จากการโยนลูกเต๋า แสดงให้ดูวิธีนับ เริ่มต้นจากเลขจำนวนมากกว่า
- เล่นเกมที่ต้องใช้ไพ่ เช่น 21 หรือ *bust* เกมนี้ต้องแจกไพ่ ให้คนเล่นคนละสองใบ คนเล่นจะต้องรวมจำนวนเลขบนไพ่เข้าด้วยกัน และอาจขอไพ่จาก “กอง” เพิ่มเติม โดยพยายามให้ไพ่ในมือของตนมีคะแนนรวมสูงที่สุดแต่ต้องไม่เกิน 21
- แบ่งผลไม้เช่น ส้มแมนดารินกับบุตรของท่านและบวกเมล็ด ที่ท่านและบุตรมีรวมกัน
- ขอให้บุตรของท่านช่วยคิดเมื่อไปซื้อของด้วยกันว่า ยังต้องการอีกเท่าไร เช่น มีแอปเปิลอยู่ที่นี่แล้วหกผล จะต้องการอีกเท่าไรจึงจะเป็นสิบผล?



- ดูเลขบ้านที่เดินผ่านขณะไปเดินเล่น แล้วถามบุตรของท่าน ว่าบ้านหลังต่อไปจะเป็นเลขอะไร
- ตั้งโต๊ะอาหารสำหรับหนึ่งคน และขอให้บุตรของท่านเอาจานออกให้พอสำหรับทุกคน ถามบุตรของท่านว่ายังต้องการอีกเท่าไร
- นับจำนวนไข่ในกล่อง และหลังจากเอาออกไปบ้าง ถามบุตรของท่านว่าไข่ที่ถูกเอาออกไปกี่ฟอง?
- อ่านหนังสือที่มีหน้าสารบัญให้บุตรของท่านฟัง หาเรื่อง หรือบทที่อยู่หน้าใดหน้าหนึ่ง และให้คิดว่าอีกกี่หน้าจึงจะถึงเรื่องต่อไป

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

- ใช้แกนม้วนกระดาษชำระหรือขวดพลาสติกเปล่าและลูกบอล เล่นเกมสกีทเทิล ให้บุตรของท่านเป็นคนบอกว่าม้วนกระดาษชำระหรือขวดลูกบอลล้มลงกี่ม้วน และยังตั้งอยู่เท่าไร เก็บคะแนนของจำนวนที่ล้มเพื่อดูว่าใครเป็นฝ่ายชนะ
- ร้องเพลงที่เนื้อร้องมีตัวเลข ให้บุตรของท่านบอกเลขจำนวนถัดไปในเพลง ก่อนท่านร้องเพลงตอนต่อไป
- ไปนั่งรถเล่นและชี้ให้บุตรของท่านดูป้ายที่บอกระยะทางที่จะถึงเมืองถัดไป ในเขตนอกเมืองจำนวนเลขบนหลักกิโลเมตร จะลดลงทีละ 5 ให้บุตรของท่านคิดว่าตัวเลขบนหลักถัดไป จะเป็นเลขอะไร
- ให้บุตรของท่านช่วยแบ่งอาหารให้คนในครอบครัว เช่น จะต้องตัดพิซซ่ากี่ชิ้น ทุกคนจึงจะได้คนละสองชิ้น?
- ให้บุตรของท่านแบ่งของให้ทุกคนๆละเท่าๆกัน
- นับจำนวนสิ่งของที่เก็บรวมไว้ เช่นเปลือกหอยในถุง หรือกระดุมต่างๆในขวดโหลใหญ่ ถามบุตรของท่านว่ามีวิธีที่จะ นับได้อย่างรวดเร็วหรือไม่ เป็นต้นว่านับทีละห้า
- แต่งหน้าเค้กอันเล็กๆด้วยลูกเกดหรือสมาร์ตี้ ถ้าจะใช้ลูกเกดหรือสมาร์ตี้จำนวนเท่ากันทุกอัน ขอให้บุตรของท่านคิดว่าจะต้องใช้ทั้งหมดเท่าไร
- นับก้อนน้ำแข็งในถาดทำน้ำแข็ง ถ้าบุตรของท่านนับทีละก้อน ท่านช่วยแนะให้นับจำนวนแต่ละแถวในถาด (วิธีนี้เท่ากับนับทีละสอง)

