

# I roditelji (se) računaju

## Pomozite svom djetetu u - mjeranju duljine i površine

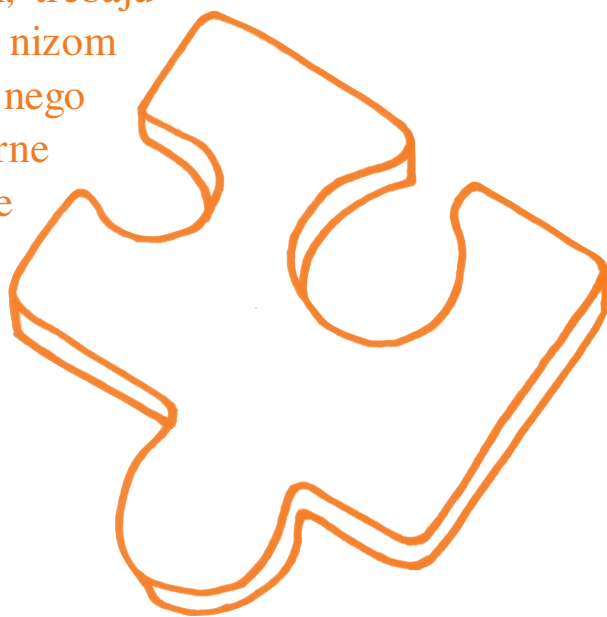
Djeca uče kroz igru. O duljinama i površinama mogu učiti kroz uspjele i neuspjele pokušaje, dok se igraju predmetima kao što su kocke, vrpce, glina za oblikovanje i razne slagalice.

Pri igri, djeca počinju primjećivati veličinu i oblik predmeta; kako se dijelovi uklapaju, kako se mogu naslagati, kakva im je duljina i širina. Djecu treba poticati da proučavaju i premještaju predmete i govore o svemu što pri tome primjećuju.

### Kako djeca uče mjeriti duljinu i površinu?

Putem uspoređivanja predmeta, djeca počinju shvaćati koncept mjera. Dijete može držati dvije kockice i reći jedna je dulja ili kraća od druge. Uskoro, počinje uspoređivati i veći broj predmeta.

Djeca se, za mjerenje stvari, trebaju igrati i eksperimentirati s nizom materijala i predmeta, prije nego što prijeđu na *prave* mjerne jedinice, kao na primjer metre i centimetre. Na primjer, duljinu stola mogu mjeriti pomoću kvačica za veš, žlica ili knjige, ili dlanom, prije nego što rabe ravnalo.



# I roditelji (se) računaju

## Što Vi kod kuće možete učiniti?

- Uzmite plastelin i razvaljajte ga u dvije "zmije" različite duljine. O zmijama govorite kao o "kraćoj" i "duljoj".
- Od plastelina razvaljajte dvije zmije iste duljine. Jednu modelirajte u cik-cak ili u krivulju. Pitajte dijete: *Koja je zmija dulja?*



- O crtajte dlan ili stopalo djeteta na komad kartona i to izrežite. Onda pomoću toga mjerite duljinu stvari, na primjer stola ili kreveta. Prije nego što počnete mjeriti, pitajte dijete da proba pogoditi koliko "dlanova" ide u duljinu kreveta.
- Kotrljajte autić-igračku niz rampu i izmjerite koliko je duljina auta dugačak prijeđeni put.
- Hodajte oko predmeta i brojite koliko koraka treba da ga obiđete.
- Bilježite visinu djeteta na grafikonu za rast.
- Usporedite visinu članova obitelji i razgovarajte o tome tko je "viši" i "niži".
- Kad nešto sadite, pomoću štapa mjerite udaljenosti između sadnica.
- Pomoću novinskih stranica, izmjerite površinu predvorja ili površine stola. Brojite koliko je stranica potrebno da se površina potpuno prekrije.

# I roditelji (se) računaju



- Crtajte nepravilne oblike ili na papir prilijepite konac u slobodnoj formi. Bojicama ispunite dijelove unutar tih nepravilnih likova.
- Na podu rasprostrite komad novina. Brojite koliko knjiga može stati na novine.
- Kad zamotavate darove, razgovarajte o veličini papira za umotavanje i hoće li papir biti dovoljno širok i dugačak.
- Razgovarajte o veličini stolnjaka potrebnog da se prekrije stol, ili potrebnoj veličini cerade za auto.
- Prije bojenja na limenki boje pročitajte koliku površinu boja prekriva. Razgovarajte o tome koliko će Vam limenki boje trebati.
- Skupljajte papirčice u boji i prazne konzerve ili male kutije, kao na primjer od pahuljica za doručak. Dijete onda može dobiti šarene modele, lijepeći papire da potpuno prekriju kutiju ili konzervu.