

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

ช่วยบุตรของท่านเรียน - การวัดความยาวและเนื้อที่

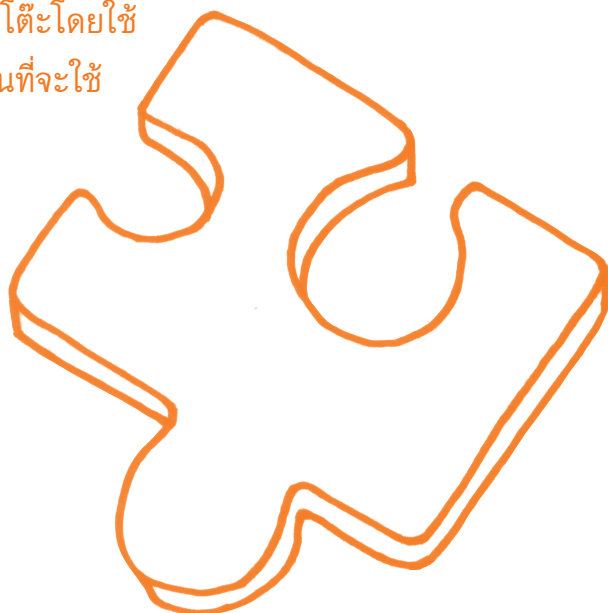
เด็กๆ เรียนรู้ในขณะที่เล่น เด็กสามารถเรียนเรื่องความยาว และเนื้อที่จากการเล่นทดลอง ทำจริงกับสิ่งของ เป็นต้นว่าบล๊อค ริบบิ้น ดินน้ำมันที่ใช้ปั้น และของเล่นที่ใช้เล่นก่อสร้าง

ขณะที่เด็กเล่น เด็กก็เริ่มสังเกตขนาดและรูปร่างของวัตถุ สังเกตว่าสิ่งต่างๆ ใส่เข้าด้วยกัน ได้อย่างไร ตั้งซ้อนกันได้อย่างไร ตลอดจนความยาวและความกว้างของวัตถุ เด็กๆ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้สำรวจและขยับเขยื้อนวัตถุต่างๆ และเล่าถึงสิ่งต่างๆ ที่ตนกำลังค้นพบ

เด็กๆ เรียนวัดความยาวและเนื้อที่ได้อย่างไร?

ในขั้นเริ่มต้นเด็กๆ พัฒนาความเข้าใจการวัดจากการเปรียบเทียบวัตถุด้วยกัน เด็กอาจถือบล๊อคสองอันไว้และกล่าวว่า อันหนึ่งยาวกว่าหรือสั้นกว่าอีกอันหนึ่ง ต่อไปอีกไม่นาน เด็กก็จะเริ่มเปรียบเทียบวัตถุมากกว่าสองอย่าง

เด็กจำเป็นต้องเล่นและทดลองกับวัสดุและสิ่งของต่างๆ กัน เพื่อวัดความยาวของสิ่งต่างๆ ก่อนที่จะเลื่อนไปใช้หน่วยการวัดที่เป็น *มาตรฐาน* อาทิ เมตร หรือเซนติเมตร ตัวอย่างเช่น เด็กจำเป็นต้องวัดความยาวของโต๊ะโดยใช้ไม้หนีบ ช้อน หนังสือ หรือฝ่ามือก่อนที่จะใช้ไม้บรรทัด



บิดามารดาก็มีส่วนด้วย

ท่านทำอะไรที่บ้านได้บ้าง?

- ใช้ก้อนแป้งม้วนเป็น “งู” สองตัวให้มีความยาวแตกต่างกัน พูดยกกันว่างตัวหนึ่ง “สั้นกว่า” และงูอีกตัวหนึ่ง “ยาวกว่า”
- ทำงูสองตัวจากก้อนแป้งให้ยาวเท่ากัน จับตัวหนึ่งให้คดเคี้ยวหรือโค้ง แล้วถามบุตรของท่านว่างตัวไหนยาวกว่า?



- วัดขนาดฝ่ามือหรือฝ่าเท้าของบุตรของท่านลงบนกระดาษแข็ง แล้วตัดตามรอยที่วัด ใช้แผ่นที่ตัดวัดความยาวของสิ่งของ เช่น โຕ้ะหรือเตี๋ยงของบุตรของท่าน ก่อนที่ท่านจะวัด ชวนให้บุตรของท่านเดาว่าเตี๋ยงจะยาวกั “ฝ่ามือ”
- ปลอ่ຍให้รถของเล่นแล่นลงตามทางลาดแล้ววัดว่าแล่นลง เป็นระยะทางกัช่วงคันรถ
- เดินไปรอบๆ สิ่งของต่างๆ แล้วคุยกัันว่าต้องเดินกัก้าว
- บันทึกความเจริญเติบโตของบุตรของท่านบนแผ่นวัดส่วนสูง
- เปรียบเทียบส่วนสูงของสมาชิกในครอบครัว และคุยกัันว่า ใคร “สูงกว่า” และ “เตี๋ยงกว่า”
- ใช้ไม้วัดระยะห่างระหว่างพันธุ์พืชขณะกำลังปลูก
- วัดเนื้อที่ของเฉลียงหรือเนื้อที่บนโຕ้ะโดยใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ นับจำนวนแผ่นกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ต้องใช้เพื่อให้คลุมทั่วทั้งบริเวณ
- เขียนรูปขยุกขยิกหรือทำรูปขยุกขยิกโดยใช้เชือกติดกาวลงบนแผ่นกระดาษ แล้วระบายสีเนื้อที่ใน “วงล้อม”

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย



- แผ่นแผ่นกระดาษหนังสือพิมพ์ลงบนพื้น นับดูว่าหนังสือกี่เล่มจึงจะวางเต็มแผ่นกระดาษ
- ขณะที่ห่อของขวัญ พูตกันถึงขนาดของกระดาษที่ต้องใช้ และกระดาษจะกว้างหรือยาวพอหรือไม่
- พูตถึงขนาดของผ้าปูโต๊ะที่จำเป็นต้องใช้ปูโต๊ะ หรือผ้าที่ใช้คลุมรถยนต์
- อ่านดูขนาดเนื้อที่ที่สี่หนึ่งกระป๋องทำได้บนกระป๋องสี่ ก่อนลงมือทาสี พิจารณาว่าท่านจะต้องการสีกี่กระป๋อง
- เก็บเศษกระดาษสีและกระป๋องเปล่าหรือกล่องเปล่า เช่นกล่องซีเรียล บุตรของท่านจะสามารถประดิษฐ์ผลงานที่มีสีสัน โดยเอากระดาษติดกาวปิดหุ้มกล่องหรือกระป๋อง