

# Os pais também contam

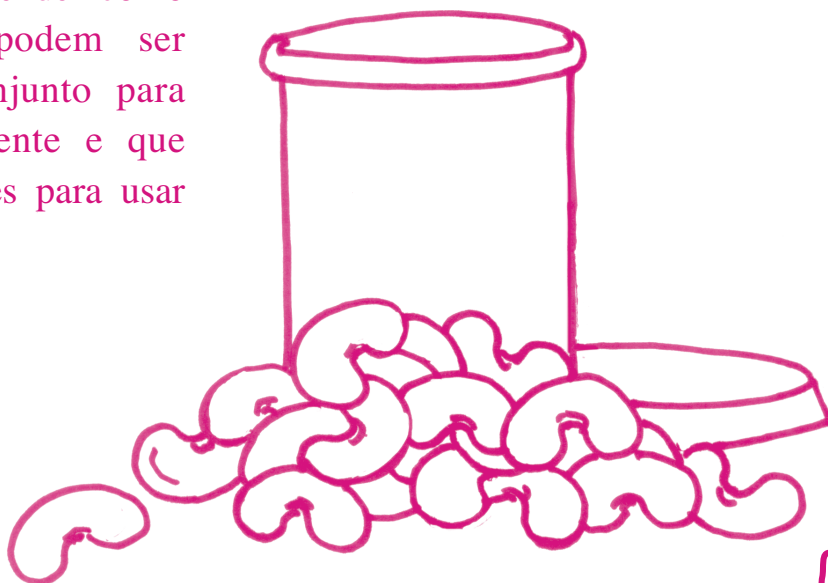
## Ajudar o seu filho ou filha a – Medir volume e massa

As primeiras experiências das crianças com medição têm muitas vezes como base a observação que elas fazem dos pais. Observar a mãe ou o pai a medir ou a deitar ingredientes num recipiente seguindo uma receita ou a pesar artigos na loja da fruta, muitas vezes é o tema de brincadeiras nos dias seguintes.

### Como é que as crianças aprendem a medir volume e massa?

Inicialmente, as crianças desenvolvem uma compreensão sobre medição comparando objectos. Elas podem segurar em dois brinquedos e dizer que um é mais pesado ou mais leve que o outro, ou podem olhar para dois copos e dizer que um tem mais água que o outro. Pouco tempo depois, elas já começam a comparar mais que dois objectos.

As crianças precisam de brincar com uma variedade de materiais e recipientes para encherem, empacotarem e despejarem, antes de poderem passar a usar unidades *formais*, como por exemplo quilogramas e gramas. Elas precisam compreender como é que as coisas podem ser empacotadas em conjunto para encherem um recipiente e que materiais são melhores para usar no empacotamento.



# Os pais também contam

## Que pode fazer em casa?

- Dê ao seu filho ou filha copos de plástico de tamanhos diferentes e um recipiente plástico grande para ele ou ela brincar no banho. Encoraje o seu filho ou filha a adivinhar quantos copos serão precisos para encher o recipiente.
- Converse sobre quantos copos ou colheres de chá de cada ingrediente são usados numa receita, quando estiverem a cozinhar juntos.
- Encoraje o seu filho ou filha a arrumar os seus próprios livros e brinquedos. Converse sobre o modo como as coisas cabem melhor, dependendo da maneira como as empilhamos ou colocamos.
- Coloque bastante areia num recipiente de plástico grande, para que o seu filho ou filha possa encher vários recipientes menores com areia. Peneiras, passadores/coadores, colheres e garrafas de plástico, caixas de margarina vazias e funis são peças de equipamento úteis para brincar com areia.
- Conte quantos copos de massa seca ou de pipocas são necessários para encher uma taça.
- Converse sobre a quantidade que consegue segurar na sua mão. Compare quantos berlindes ou pedrinhas consegue segurar em comparação com aqueles que o seu filho ou filha consegue segurar.
- Recolha uma variedade de caixas de tamanhos diferentes. Encoraje o seu filho ou filha a ver se é possível colocar as caixas umas dentro das outras. Converse sobre qual é a melhor caixa para começar e porquê.
- Encha uma caixa de sapatos, enchendo-a com blocos, uma camada de blocos de cada vez. Conte quantos blocos foram necessários para a primeira camada e depois coloque mais camadas.
- “Tomar o peso” é avaliar o peso de um objecto em cada mão e decidir qual é mais pesado ou mais leve. Esta é uma excelente maneira das crianças compararem o peso de objectos.

# Os pais também contam

- Coloque objectos diferentes dentro de um balde de água ou na banheira, para ver qual faz um ‘splash’ maior. Converse sobre o motivo por que algumas coisas fazem um ‘splash’ maior que as outras.
- Mostre ao seu filho ou filha como usar a balança de cozinha para medir ingredientes.
- Peça ao seu filho ou filha que se pese na balança da casa de banho. Pese outros membros da família e os animais de estimação da família.
- Converse com o seu filho ou filha sobre o peso que ele ou ela tinha quando nasceu.
- Mostre onde se encontra registado o peso dos artigos de comida nos pacotes.
- Peça ao seu filho ou filha que o ajude a pesar os artigos de mercearia quando forem às compras.
- Brinque ao sobe-e-desce e converse sobre o modo de fazer subir ou descer o sobe-e-desce ou de o manter equilibrado.