

NSW 公立學校 價值觀

Values in NSW public schools

家長和
看護人
須知

Information for
parents and
carers

選自教育部長的闡述

[https://www.det.nsw.edu.au/policies/student_serv/
student_welfare/valu_scool/pd_05131_Values.pdf](https://www.det.nsw.edu.au/policies/student_serv/student_welfare/valu_scool/pd_05131_Values.pdf)

關於 NSW 公立學校價值觀的論述及價值觀教育

價值觀

NSW公立學校一貫堅持傳授構成澳大利亞的法律、習俗和社會關懷的基礎的價值觀。

NSW學校與家庭和社會分享價值觀教育的責任。儘管價值觀主要是在家裡學到的，又通過各種關係和生活體驗而加以有所改變，但家長和社會都對學校傳授大眾共有的價值觀寄予很高的期望。

在公立學校教育的一切領域中體現這些價值觀，這既是公立學校的一個目標，也是衡量公立學校業績的一項內容。

價值觀教育

公立學校傳授各方面的價值觀，包括構成學習基礎的價值觀。公立學校還為學生提供各種機會，讓學生探索造成對於各種政治問題和社會關注話題各種不同態度的價值觀。

無論是在課堂上，還是在學校及校內生活的各種活動和關係中，都要明確地傳授價值觀。在學校裡，核心價值觀影響著人們彼此溝通、互相合作和做出決定的方式。各所學校和教育部的各項政策、各種程序，都反映了這些核心價值觀。

核心價值觀

政府承認下列核心價值觀對社會的重要意義。這些價值觀代表了澳大利亞社會作為一個整體的心願和信念，包括重視公平與卓越，而且在社會上倡導關愛、文明與公正。這些都是各種各樣的世俗和宗教觀點所共有的，也是在大多數文化中都可以見到的。

這些核心價值觀有：

誠信 一貫誠實，值得信賴。

卓越 無論是學校生活，還是個人生活和社會活動以至今後工作和終生學習，都在一切方面努力實現個人的最高成就。

尊重 尊重自己、尊重別人，尊重公正的合法權力機構，尊重澳大利亞社會內部的多樣化，接受別人持不同或相反的觀點的權利。

責任 對於自己本人以及社會的各種活動採取負責任的態度，包括針對本人、別人和環境採取的各種活動。

合作 通過共同努力來實現共同目標，為別人提供幫助，和平解決各種衝突。

參與 無論個人還是集體，都採取積極而有建設性的態度，為社區和國家的社會財富、經濟財富做出貢獻並為此感到自豪。

關愛 關心自己和他人的幸福，富有感情，在行動中體現同情心。

公正 努力堅持社會公正的原則，反對偏見、欺騙、不公平。

民主 接受並倡導澳大利亞公民的權利、自由和責任。