

Da escola primária para a escola secundária: O próximo grande passo

Para compreender o trabalho escolar do seu filho



No Year 7, o seu filho (ou filha) será confrontado com disciplinas que desconhece e com outras disciplinas que podem requerer uma abordagem e ênfase diferentes das requeridas na aprendizagem da escola primária.

Espera-se também que as crianças sejam mais independentes e auto-confiantes que na escola primária.

Para poderem obter o School Certificate (Certificado que se obtém após conclusão e aprovação dos requisitos lectivos dos Anos de Escolaridade: 7 a 10) no fim do Year 10, os alunos têm que estudar as seguintes disciplinas a partir do Year 7:

- Inglês
- Matemática
- Ciências
- Geografia
- História
- Línguas
- Tecnologia
- Artes Visuais
- Música

- Desenvolvimento Pessoal, Saúde e Educação Física (PDHPE).

Os alunos dos Years 7-10 podem também ter a possibilidade de escolher disciplinas opcionais de uma lista. Eis aqui alguns exemplos das disciplinas habitualmente disponíveis nos Years 9 and 10:

- Estudos Aborígenes
- Tecnologia Agrónoma
- Comércio
- Dança
- Design e Tecnologia
- Teatro
- Tecnologia Alimentar
- Tecnologia Gráfica
- Tecnologia Industrial
- Tecnologia da Informação e Software
- Tecnologia Marinha e Aquacultura

- Música
- Meios Fotográficos e Digitais
- Actividade Física e Estudos Desportivos
- Tecnologia Têxtil
- Artes Visuais
- Design Visual
- Preparação para o Trabalho
- 17 Línguas à escolha.

As disciplinas opcionais disponíveis na escola secundária pública frequentada pelo seu filho (ou filha) dependerão do número de alunos interessados nessa disciplina em particular e na existência de professores especializados nessa área e nessa escola. Se o seu filho (ou filha) tem um talento ou uma área de interesse em particular, talvez deseje indagar uma das nossas escolas secundárias especializadas.

Outras actividades realizadas na escola

Algumas outras actividades oferecidas pelas escolas, como apoio ao desenvolvimento pessoal e social de cada aluno, incluem:

- apoio entre colegas e mediação entre colegas
- orientação de alunos
- programas para crianças sobredotadas
- programas de valorização e reconhecimento
- educação sobre droga e saúde
- educação anti-racial
- educação sobre violência doméstica e protecção infantil
- programas sobre prevenção do crime
- programas de saúde e condicionamento físico
- programas de transição para o Year 6-7
- formação de alunos na área de liderança
- conselhos de representação de estudantes
- campos de aventura e visitas de estudo.

Trabalho de Casa

Em geral, o seu filho (ou filha) trás trabalho para fazer em casa todos os dias; e, à medida que for avançando para os últimos anos de estudo, o trabalho de casa e o tempo de estudo aumentará. O trabalho de casa

reforça o trabalho realizado na aula e ajuda a desenvolver capacidades, como por exemplo, pesquisa e gestão do tempo. Também ajuda a consolidar hábitos de estudo, concentração e auto-disciplina.

Pode ajudar o seu filho (ou filha) se:

- tomar parte activa e mostrar interesse no trabalho de casa da criança
- ajudar a criança a estabelecer diariamente um espaço de tempo dedicado a trabalho de casa
- lhe proporcionar um local especificamente dedicado a estudo e trabalho de casa, se for possível
- ajudar os professores a monitorizar o trabalho de casa, assinando trabalhos que já foram concluídos, se lhe for pedido; e, consciencializando-se da quantidade de trabalhos de casa a realizar
- comunicaraos professores quaisquer preocupações sobre a natureza do trabalho de casa ou sobre a maneira como o seu filho (ou filha) o aborda
- incentivar o seu filho (ou filha) a ler e a ganhar interesse por assuntos da actualidade
- alertar a escola sobre quaisquer circunstâncias domésticas ou actividades extracurriculares, que talvez devam ser levadas em consideração, quando se marca ou classifica o trabalho de casa

Cada escola desenvolve a sua própria política de 'trabalho de casa' em consultadoria com pais e encarregados de educação. Pode obter uma cópia na escola que o seu filho (ou filha) frequenta.

Relatórios sobre o progresso dos alunos

Receberá pelo menos dois relatórios escritos por ano, sobre o progresso da criança – geralmente no final do 2º. Período e do 4º. Período. O Presidente do Conselho Directivo e os professores terão todo o prazer em conversar consigo sobre o progresso da criança.

Muitas escolas fazem reuniões entre os pais e os professores (geralmente ao fim da tarde) para darem aos pais uma oportunidade de conversar sobre o progresso dos seus filhos com cada um dos professores. Muitas escolas secundárias incentivam os pais a visitar ou a telefonar para a escola, sempre que desejem conversar sobre qualquer preocupação ou ideias que possam ter sobre o progresso dos seus filhos.

Se for necessário, pode requerer a presença de um intérprete durante as reuniões entre os pais e os professores; e, se for possível, a escola organizará este serviço.

Serviço de Intérpretes por Telefone

Se precisar da assistência de intérprete para contactar o Presidente do Conselho Directivo, ligue para o Serviço de Intérpretes por Telefone, no número 131 450 e peça um intérprete que fale a sua língua. O intérprete telefonará ao Presidente do Conselho Directivo e continuará ao telefone para lhe prestar assistência durante a conversa. Este serviço é gratuito para si.

© May 2006
NSW Department of Education and Training

GPO Box 33
Sydney NSW 2001
T 9561 8000
www.det.nsw.edu.au
NSW Public Schools - Leading the way
Escolas Públicas de NSW – A abrir caminho



Obtenha mais informações



Para obter mais informações, fale com o Presidente do Conselho Directivo da escola que o seu filho (ou filha) frequenta, contacte o escritório regional da sua área ou consulte a página www.schools.nsw.edu.au

Para obter informações traduzidas, siga para www.det.nsw.edu.au/languagesupport