

# De la escuela primaria a la secundaria: El próximo gran paso

Cómo entender el trabajo escolar de su niño



En el Year 7, su niño será introducido a asignaturas que no había visto antes, y otras asignaturas que podrían tener un enfoque y énfasis distintos al de su aprendizaje en la escuela primaria.

Se esperará además que sea más independiente y capaz de trabajar solo que lo que era en la escuela primaria.

Para ser acreedores al School Certificate (certificado otorgado por conclusión exitosa de los requisitos de curso de los años 7 al 10) al fin del Year 10, los alumnos deben estudiar las siguientes asignaturas desde el Year 7:

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Geografía
- Historia
- Idiomas
- Tecnología
- Artes Visuales
- Música
- Desarrollo personal, Salud y Educación Física (PDHPE).

Los alumnos de Years 7-10 pueden también escoger asignaturas electivas. Como ejemplos de las asignaturas ofrecidas más comúnmente en Years 9 y 10 están:

- Estudios aborígenes
- Tecnología Agrícola
- Comercio
- Baile
- Diseño y Tecnología
- Teatro
- Tecnología de los Alimentos
- Tecnología Gráfica
- Tecnología Industrial
- Tecnología Informática y Software
- Tecnología Marina y Acuicultura
- Música
- Fotografía y Medios Digitales
- Actividad Física y Estudios Deportivos

- Tecnología Textil
- Artes Visuales
- Diseño Visual
- Educación para el Trabajo
- selección entre 17 idiomas

Las asignaturas electivas ofrecidas en la escuela secundaria pública dependen del número de alumnos interesados en una asignatura dada y las especialidades disponibles dentro de la escuela. Si su niño tiene algún talento o área de interés especiales, quizás sería conveniente que usted también considerara una de nuestras escuelas secundarias especializadas.

## Otras actividades escolares

Algunas de las otras actividades ofrecidas por las escuelas para fomentar el desarrollo social y personal de cada alumno incluyen:

- apoyo de los compañeros y mediación de los compañeros

- guías estudiantiles
- programas para niños superdotados
- premios y programas de reconocimiento
- educación sobre la salud y drogas
- educación antirracista
- educación sobre la violencia doméstica y protección del niño
- programas de prevención de la delincuencia
- programas de salud y aptitud física
- programas de transición Year 6-7
- capacitación para liderazgo estudiantil
- consejos estudiantiles representativos
- campamentos de aventuras y excursiones.

### Tareas para la casa

Generalmente cada día escolar se asignarán tareas a su niño y a medida que es promovido a cursos superiores, las demandas de deberes y estudio aumentarán. Las tareas refuerzan el trabajo hecho en clase y ayudan en el desarrollo de habilidades tales como la investigación

y manejo del tiempo. Ayudan también a establecer hábitos de estudio, concentración y autodisciplina

Usted puede ayudar a su niño:

- interesándose activamente en sus tareas
- apoyándole para que dedique algún tiempo a sus tareas todos los días
- proporcionándole, si fuera posible, un lugar dedicado exclusivamente a los deberes y estudio
- ayudando a los profesores a monitorear las tareas, firmando el trabajo realizado si se lo piden, y estando al tanto de la cantidad de deberes asignados
- comunicándose con los profesores respecto a cualquier preocupación sobre la naturaleza de las tareas o sobre cómo las aborda su niño
- estimulando a su niño para que lea y se interese en los sucesos de actualidad
- informando a la escuela de cualquier situación doméstica o actividades extraprogramáticas que pudiera ser necesario tomar en cuenta al asignar o corregir los deberes.

Cada escuela desarrolla su propia política de tareas en consulta con los padres y cuidadores. Puede usted obtener una copia en la escuela.

### Informes de rendimiento

Cada año usted recibirá por lo menos dos informes escritos sobre el rendimiento de su niño, generalmente al fin de los períodos escolares 2 y 4. Tanto el Director como los profesores tendrán el mayor agrado en hablar con usted sobre el rendimiento de su niño.

Muchas escuelas realizan reuniones de padres y profesores (generalmente en las noches) para dar a los padres la oportunidad de hablar sobre el rendimiento de su niño con cada uno de sus profesores. La mayoría de las escuelas secundarias alientan a los padres a visitar o telefonar a la escuela en cualquier momento, si desean hablar acerca de cualquier preocupación o idea que pudieran tener sobre el rendimiento de su hijo.

Si fuera preciso, puede solicitar que haya un intérprete presente en las reuniones de padres/profesores, y siempre que sea posible la escuela lo organizará.

## Servicio Telefónico de Intérpretes

Si usted necesita que un intérprete le ayude a comunicarse con su Director, llame al Servicio Telefónico de Intérpretes al teléfono 131 450 y pida un intérprete de español. El intérprete llamará al Director y permanecerá en la línea para ayudarle en su conversación. No se le cobrará por este servicio.

© May 2006  
NSW Department of Education and Training

GPO Box 33  
Sydney NSW 2001  
T 9561 8000  
[www.det.nsw.edu.au](http://www.det.nsw.edu.au)  
NSW Public Schools - Leading the way  
Escuelas Públicas de NSW: Señalando el camino



### Infórmese más



Si desea mayor información hable con el director de su escuela, diríjase a su oficina regional o vea [www.schools.nsw.edu.au](http://www.schools.nsw.edu.au)

Para obtener información traducida ingrese en [www.det.nsw.edu.au/languagesupport](http://www.det.nsw.edu.au/languagesupport)